**Namn barnet**

*Diagnoser:*

* **Autism**

**OMVÅRDNAD**

**Kläder**

Kan barnet klä på sig själv? Exakt vad behöver barnet hjälp med? Hur många minuter kan det tänkas ta per dag? Ta tid. Jämför med neurotypiska barn i samma ålder. Koppla alltid till funktionsnedsättningen.

**Hygien**

Kan barnet sköta sin egen hygien? Exakt vad behöver barnet hjälp med? Hur många minuter kan det tänkas ta per dag? Ta tid. Jämför med neurotypiska barn i samma ålder. Koppla alltid till funktionsnedsättningen.

**Duscha/bada:** Vad klarar barnet inte av själv?

**Borsta tänderna:** Vad klarar barnet inte av själv?

**Toalettbesök/Byta blöja:** Vad klarar barnet inte av själv? Vad behöver barnet hjälp med? Hur mycket tid lägger ni ner på det?

**Kosten**

Exakt vad behöver barnet hjälp med? Hur många minuter kan det tänkas ta per dag? Ta tid. Jämför med neurotypiska barn i samma ålder. Koppla alltid till funktionsnedsättningen.

**Särskild kosthållning:** Har barnet speciell kost?

**Hjälp vid måltider:** Kan barnet äta själv? Behövs övervakning, pushning, matning..? Hur mycket tid lägger ni ner på det?

**Träning**

Vad gör ni hemma för att barnet ska utvecklas motorisk/kognitivt? Tränar ni något specifikt på grund av funktionsnedsättningen? Hur mycket tid lägger ni ner på det?

**Aktivering/stimulans**

Är barnet i behov av extra aktivering/stimulans? Hur tillgodoser ni det behovet? Hur mycket tid lägger ni ner på det?

**Återhämtning**

Har barnet behov av extra återhämtning jämfört med neurotypiska barn i samma ålder? På vilket sätt? Hur tillgodoser ni det?

**Kommunikation**

**Hjälp vid kommunikation:** Vad klarar barnet inte av? Vad hjälper ni till med? Hur mycket tid lägger ni ner på det?

**Tidskrävande kontakter med olika instanser**

**Förskolan:** Har ni extra kontakt med förskolan på grund av funktionsnedsättningen? Hur mycket tid lägger ni ner på det?

**Habiliteringen:** Har ni kontakt med habiliteringen? På vilket sätt? Hur ofta? Hur mycket tid lägger ni på det?

**Våra respektive arbetsgivare:** Har ni extra kontakt med era arbetsgivare på grund av funktionsnedsättningen? Hur mycket tid lägger ni ner på det?

**Inhämta kunskaper kring barnets funktionsnedsättning**

Söker ni kunskap kring barnets funktionsnedsättning? Läser ni böcker, forskningsartiklar, lyssnar på poddar, går utbildningar etc. som är kopplat till just barnets funktionsnedsättning? Hur mycket tid lägger ni ner på det?

**Tillsyn**

Kräver barnet tillsyn? Varför och på vilket sätt? Är barnet rymningsbenägen? En fara för sig själv eller andra? Jämför med neurotypiska barn i samma ålder.

**Sömnen**

Hur sover barnet? Hur länge om nätterna? Oregelbundet? Vad krävs av er? Jämför med neurotypiska barn i samma ålder.

**Konstant i beredskap**

Måste ni vara nåbara via telefon på grund av att förskola/skola brukar ringa (kopplat till funktionsnedsättningen)?

**Förskolan**

Vistas barnet i förskolan/skolan? Vilka tider har barnet?

**BILAGA 1 – Dagbok över en dag**

Exempel på en dag hemma då X (I detta exempel har bokstaven X använts istället för barnets namn men i övrigt bör det vara tydligt nog att kunna använda exempelvis han, henne etc.) och syster ledig/hemma från förskolan med mamma:

05.35 – X vaknar

05.42 – X får iPad i sängen, ligger bredvid mig och tittar film

06.53 – X öppnar dörren till sovrummet och går ut. Går in i köket och lekar efter leksaker.

06.54 – Jag sätter X vid köksbordet med pärlor och pärlplatta (gått så bra senaste två veckorna).

06.55 – Jag går på toa och kissar, med öppen dörr för att höra X och för att han ska höra mig, hör hur X tar alla pärlor och häller över golvet

06.57 – Jag kommer till köket och säger ”aj aj, inte göra så. X städa.”

06.57 – X bryter ihop och gråter. Städar inte. Mamma får städa.

......

........

20.05 – Jag ger X smörgåsrån

20.13 – Jag borstar tänderna på X (visar bildstöd osv)

20.20 – Jag säger åt X att nu är det nattning, läser bok och släcker lampan

20.55 – X somnar efter en snabb nattning (30 min)

**Bilaga 2**

 Kurser vi gått på Habiliteringen p.g.a. X funktionsnedsättning:

2020

* Första steget, mars (2 tillfällen 3h/tillfälle)
* AKKtiv Kom igång, maj-juni (6 tillfällen, 3h/tillfälle)
* Ätsvårigheter, 13 okt (1 tilfälle, 3h)
* Pekprat, 20 nov (1 tillfälle, 2h)

2021

* Första steget, 15 jan- 5 feb (6 tillfällen, 3h/tillfälle)
* Tips & Trix i vardagen, 22 februari (1 tillfälle, 2h)
* Hitta matlusten, 17 februari- 24 mars (6 tillfällen, 2,5h/tillfälle)
* Bildkurs Teori via länk, – 24 feb (1 tillfälle, 1h)
* Steg 1 Snap Core First, webbkurs 16 mars (1 tillfälle, 3h)
* Steg 2 Snap Core First, webbkurs 24 mars (1 tillfälle, 3h)
* Beteendeproblematik, okt (3 tillfällen, 3h/tillfälle)
* Mat & kladd, okt-nov (6 tillfällen, 1h/tillfällen)

Bifogade bilagor:

* Läkarintyget
* Psykologutredningen
* Logopedens intyg
* Förskolans pedagogiska kartläggning
* Övriga relevanta dokument