Barnets namn

PLATS FÖR BILD PÅ BARNET

*Ta bort den här textrutan och bifoga istället en bild på barnet.*

Mitt kommunikationspass.

Läs här om mig!

PLATS FÖR BILD PÅ BARNET

*Ta bort den här textrutan och bifoga istället en bild på barnet.*

Jag heter X.

Jag är 4,5år.

Jag bor i X med min…..

Jag har autism och intellektuell funktionsnedsättning.

För min del betyder det att jag har svårt för socialt samspel och kommunikation samt har ett stort behov av återhämtning.

Jag är en glad kille och tycker om när det händer saker. Jag är väldigt aktiv men mellan aktiviteterna behöver jag återhämtning gärna i form av att mysa i någons knä eller famn. Jag älskar att bli kliad på ryggen eller i handflatan, under foten och att kramas.

Jag gillar människor och dras gärna till äldre barn eller vuxna. Det som blir problem för mig är att jag inte vet hur jag ska ta kontakt med andra eller hur jag förväntas göra/leka. Om ingen visar mig hur vi kan leka så drar jag mig undan och leker själv, även om jag egentligen tycker om att vara med andra.

Jag älskar att bli jagad och att leka med vatten. Jag tycker även om att leka med såpbubblor, spela på instrument, kasta boll, måla eller baka med play dou.

Om du vill ha ögonkontakt med mig kan du busa och skoja, jag tycker om när du tokar dig och får mig att skratta.

PLATS FÖR BILD PÅ BARNET

*Ta bort den här textrutan och bifoga istället en bild på barnet.*

Tycker du att jag är högljudd?   
Det finns tre orsaker till att jag stimmar med höga ljud och speciella handrörelser.

* Det för mycket ljud runt omkring mig. För att koppla bort andra ljud så gör jag själv högre ljud (lika som när vissa vuxna skruvar ner ljudet på musiken i bilen för att kunna koncentrera sig mer på körningen)  
  *Tips: Ge mig hörlurar med musik i*
* Jag glad/uppspelt och vet inte hur jag ska visa detta
* Jag är understimulerad och behöver miljöombyte eller aktiveras mer.   
  *Tips! -* ***Jag är oftast mindre högljudd utomhus*** *och när någon busar med mig*

*”Stimmande, eller ”stimming”, som det kallas på engelska, är ett sätt att bearbeta sinnesupplevelser och ge uttryck för känslor, negativa som positiva. Det är vanligt hos personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar inom autismspektrat och ett av de diagnostiska kriterierna för autism.”*

Så här kommunicerar jag

Jag *kan* säga en del ord, men bara när jag själv vill och det kan gå veckor mellan tillfällena. Jag använder inte tal för att kommunicera med andra, utan mer som upprepning för mig själv (eko-tal). Jag kommunicerar genom att antingen ta tag i en vuxens hand/arm och dra denne dit jag vill eller genom bildstöd, pratknappar och min kommunikationsapparat.

Du får gärna trycka på min kommunikationsapparat när du pratar med mig (exempelvis fråga ”vill Alexander leka jaga?” och sen trycka på ”leka jaga”-knappen)

PLATS FÖR BILD PÅ BARNET TILLSAMMANS MED HJÄLPMEDEL ELLER BARA HJÄLPMEDEL.

*Ta bort den här textrutan och bifoga istället en bild på barnet.*

PLATS FÖR BILD PÅ BARNET TILLSAMMANS MED HJÄLPMEDEL ELLER BARA HJÄLPMEDEL.

*Ta bort den här textrutan och bifoga istället en bild på barnet/hjälpmedlet.*

Jag tecknar inget själv, men många runt mig tecknar med mig så jag känner igen några tecken (exempelvis bada, flygplan, fågel, äta).  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

När du pratar med mig kan du tänka på:

* Att prata tydligt och inte använda onödigt många ord
* Att förtydliga genom att använda bilder, föremål eller tecken
* Att vänta in mig. Det sägs att det kan ta mer än 20 sekunder innan ett autistiskt barn svarar på en fråga
* Upprepa det du sagt en gång till

Jag kan bli frustrerad när det inte blir som jag vill, exempelvis när jag bygger med klossar och de rasar. Eller om jag leker med lego och figurerna ramlar när jag försöker ställa de i en fin rad. Då blir jag väldigt besviken.

PLATS FÖR BILD PÅ BARNET NÄR HEN ÄR AKTIV MED NÅGOT (LEK, BYGGANDE, RADANDE ELLER DYLIKT)

*Ta bort den här textrutan och bifoga istället en bild på barnet.*

PLATS FÖR BILD PÅ BARNET NÄR HEN ÄR AKTIV MED NÅGOT (LEK, BYGGANDE, RADANDE ELLER DYLIKT)

*Ta bort den här textrutan och bifoga istället en bild på barnet.*

PLATS FÖR BILD PÅ BARNET NÄR HEN ÄR AKTIV MED NÅGOT (LEK, BYGGANDE, RADANDE ELLER DYLIKT)

*Ta bort den här textrutan och bifoga istället en bild på barnet.*

Om ett annat barn tar en leksak som jag håller på med kan jag bli jättejätteledsen, men jag själv kan ta leksaker av andra och inte alls förstå varför de blir ledsna. Jag förstår inte heller om du höjer rösten och skäller på mig, lågaffektivt bemötande är alltid det som funkar bäst på mig. Korta tydliga instruktioner, med lugn röst.

Jag är känslig för hur kläder känns mot min kropp. Helst vill jag ha så lite kläder på mig som möjligt och speciellt inte strumpor. Jag är varmblodig av mig så jag fryser inte så lätt.

Att tänka på: Jag lär mig inte saker automatiskt. ”*Barn med autism behöver lära sig att lära*”. Jag lär mig oftast **inte** av att bara observera andra barn. Jag lär mig en till en, antingen med en vuxen som instruerar eller genom videomodellering (film på ett barn som gör det jag förväntas göra).

*”Barn* ***lär*** *sig något genom en inre drivkraft, en* ***vilja*** *att lära och motivation. Ett barn med autism saknar denna drivkraft, denna vilja att lära.”*

PLATS FÖR BILD PÅ BARNET

*Ta bort den här textrutan och bifoga istället en bild på barnet.*

Jag stoppar väldigt gärna saker i munnen och äter på saker jag vet att jag inte borde äta på. Exempelvis böcker, pärlor, leksaker, jord, grus, sand och trä. Detta kallas Pica-syndrom. Du bör försöka avbryta mitt ätande när jag börjat, då ätandet leder till förstoppning och stora smärtor för mig.

Du får gärna hjälpa mig med

* Att träna på turtagning (min tur – din tur)
* Att visa mig HUR det kan lekas med olika leksaker, mer än att bara rada upp dem (bilar som kör/krockar, mata/natta dockor, djur som pratar med varandra)
* Benämn saker. Sätt ord på det vi gör. Prata med mig!   
  *”De barn som behöver de mest – är de barn vi pratar minst med”.*
* Att få mig att känna att jag lyckas! Att misslyckas är jag van vid, jag behöver få känna att jag *kan* saker
* Att få mig att känna att jag är värd att vara med. Var med mig! Var aktiv med mig. Låt mig inte dra mig undan och ge upp.

Uppdaterat: 2021-05-21